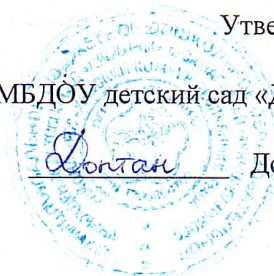


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дамырак» с.Самагалтай Тес-Хемский кожуун РТ

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад «Дамырак»



Доптан О.В

**Отчет о результатах самообследования
за 2021-2022 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Дамырак» за 2021-2022 учебный год**

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-

правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дамырак», краткое наименование МБДОУ детский сад «Дамырак» функционирует с 2009 года.

Юридический адрес учреждения: 668360, Республика Тыва, Тес-Хемский кожуун
с. Самагалтай, ул. Шумовых, д.2.

Фактический адрес учреждения: 668360, Республика Тыва, Тес-Хемский кожуун с. Самагалтай, ул. Шумовых, д.2.

Телефон: 8 (394) 382-12-45

Адрес электронной почты: damyrak.samagaltai@mail.ru

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем учреждения является Управления образования Тес-Хемского кожууна.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся

Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Тыва, законами Республики Тыва, указами и распоряжениями Правительства Республики Тыва, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 17ЛО1 № 0000443 регистрационный номер 272 от 22 августа 2013г.

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН.

Деятельность Учреждения регламентирует *система договорных отношений*:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны *локальные акты*, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Дамырак»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,

- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 6. В 2021-2022 учебном году количество детей, посещающих МБДОУ детский сад «Дамырак», составило 105 ребенка.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на тувинском и русском языке.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 1 до 3 лет	общеразвивающая	3	45
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	20
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	20
От 5 до 7 лет	общеразвивающая	1	20
Всего воспитанников на конец мая 2022г.			105
Мальчиков			59
Девочек			46

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с

детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2021-2022 учебном году в МБДОУ детский сад «Дамырак» функционировало 12 дополнительных кружков:

Ф.И.О педагога	Кружки	Возрастная группа	Охват детей
Санчат М-К. Ч.	Веселая математика	2младшая группа	10 детей 70%
Шалык Ч. Ю.	Говорушки	Средняя группа	10 детей 50%
Биче-оол А-К.Ф.	Цветные фантазии	Средняя группа	15 детей 80%
Чооду С.М.	Веселая математика	Старшая группа	15 детей 50%
Билчеймаа А-К. А	Оригами	Старшая группа	10 детей 80%
Хунай-оол В.В.	Умничка	2младшая группа	10 детей 80%
Булак Т.А.	Пальчик, ручка, язычок	Первая младшая группа	10 детей 60%
Сандыкмаа Ч.Ч.	Ловкие пальчики	Ясельная группа	10 детей 50%
Чооду А.Я.	Звонкий каблучок	Старшая группа	12 детей 85%
Саая С.С.	Оригами	Старшая группа	10детей 60%
Кунгаалай Н.В.	Всезнайки	Ясельная группа	8детей 50%
Захарова В.В.	Рисуем вместе	Первая младшая группа	8детей 50%

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях,

используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Дамырак».

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ детский сад «Дамырак» функционируют группы общеразвивающей направленности. Дошкольное учреждение реализует программу «От рождения до школы», под редакцией Васильевой М.А., В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем программы «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А., В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 91 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МБДОУ детский сад «Дамырак» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на муниципальном, республиканском, российском уровнях, занимая призовые места.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ детский сад «Дамырак», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

1.5. Качество кадрового состава

В МБДОУ детский сад «Дамырак» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в муниципальных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Общее количество сотрудников МБДОУ детский сад «Дамырак» составляет 38 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель (по совместительству) - 1, воспитателей – 12, музыкальные руководители - 1; инструктор по физической культуре - 1, психолог (по совместительству) – 1, иные работники - 22 человек).

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
16	2	0	8	5
%		0%	45,5%	23,3%
Образование		Количество педагогов		% от общего количества педагогов
Высшее		12		73,6%
Среднее специальное		4		26,4
Награды		ФИО получившие награду		
1. Диплом Управления образования Администрации Тес-Хемского кожууна;		Биче-оол А-К.Ф. (2022г), воспитатель		
2. Диплом Управления образования Администрации Тес-Хемского кожууна;		Чооду А.Я, (2021г) гмузыкальный руководитель		

3. Почетная грамота Хурал представителей муниципального района «Тес-Хемский кожуун РТ»;	Санчат М-К.Ч, воспитатель
---	---------------------------

Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

<i>Категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая	0
Первая	8
Соответствие занимаемой должности	5

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

Наименование программы	Кол-во часов	Слушателей
1. Удостоверение № 6825, 12 апреля 2021г, 36ч «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», удостоверение №94 с 27 января по 01 февраля 2021 г 72 ч «Организация и планирование образовательных деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	36 часов, 72 часов	1. Санчат Монгун-Кыс Чоодуевна
2. Саая Сайлык Сембиевна - Удостоверение № 21Г0002426 «Первая помощь»- 36 часов, 2021 год, сертификат "Современные образовательные технологии по обучению родной (тувинской) речи в рамках примерной образовательной программы "Торээн-Тывам, Моя Тыва" 24 часа, 2021г. КОВ-2020-00128, 2020г.. Санитарно-эпидемиологические требования при распространении COVID-19 - 72 ч.ч.; 1. Удостоверение № 133101761142, 72 часов 2021г.	36 часов, 24 часа, 72 часов	Саая Сайлык Сембиевна

<p>3. Чооду Сайзана Михайловна- Удостоверение № 133101761142, 2021 год "Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. «Охрана труда»</p>	<p>36часов 72часов</p>	<p>Чооду Сайзана Михайловна</p>
<p>4. Чооду Аяна Янчыыевна -"Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних" 36 ч. Удостоверение №172403487807,2021год, 72часов «Современные педагогические технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»-2021г. Удостоверение «Первая помощь»72часов, 2022год, Удостоверение № 172416726545 «Подвижные игры с методикой преподования в общеобразовательном учреждении на уроках физической культуры» 72часов 2022год</p>	<p>36часов, 72часов, 72часов, 72часов</p>	<p>Чооду Аяна Янчыыевна</p>
<p>5. Шалык Чейнеш Юрьевна- Удостоверение №172403487807,2021год,72часов, «Современные педагогические технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», Удостоверение «Первая помощь» 72часов, 2022год. Санитарно-эпидемиологические требования при распространении COVID-19 – 72ч. Удостоверение № 172416726545 «Подвижные игры с методикой преподования в общеобразовательном учреждении на уроках физической культуры» 72часов 2022год.</p>	<p>72часов, 72часов, 72часов</p>	<p>Шалык Чейнеш Юрьевна</p>

6. «Охрана труда»	72 часов	Билчеймаа Анай-Кара Александровна
7. Удостоверение № 6925, 12 апреля 2021г, 36ч «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», удостоверение №95 с 27 января по 01 февраля 2021 г 72 ч «Организация и планирование образовательных деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	36часов, 72часов	Кунгаалай Нинеля Васильевна
8.Удостоверение № 6925, 12 апреля 2021г, 36ч «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», удостоверение №95 с 27 января по 01 февраля 2021 г	36часов, 72часов	Булак Тайгаана Айдыновна
Всего: 8 чел. / 50%. Общее количество: 1104 часов		

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	4	24%
2	30-40 лет	8	42%
3	40-50 лет	4	34%
4	50 и более лет		0%

Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.Кожуунный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2021»	05.03.2021	2место	Чооду А.Я

2.Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2021»	15.02.2022	1 место	Биче-оол А-К.Ф
3.Дистанционный всероссийский конкурс «Игротека»		3 место	Биче-оол А-К.Ф.
4.Кожуунный шоу-конкурс пародий, посвященного празднованию Нового 2022 года «Точь-в-точь»		3 место	Воспитатели детского сада «Дамырак»
6. Муниципальный конкурс Музыкально-поэтический флэшмоб «Стихи и песни Победы» (музыкальный руководитель)		1 место	Чооду А.Я.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ детский сад «Дамырак» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Здание одноэтажное. Число зданий 2. Общая площадь (2341 кв.м), здания которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь (общая площадь – 1056 кв.м.). На территории имеются спортивные площадки, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт

проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

Существующие в МБДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкальный зал - 0;
- физкультурный зал - 0;
- кабинет психолога – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (3), магнитофоны (3), музыкальный центр (1), телевизоры (6), принтеры (3), сканер (2), мультимедийный проектор (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется

дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ детский сад «Дамырак» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);

- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <https://damyrak-samagaltai.rtyva.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. *Познавательные:*

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются мастер-классы («В гости к пальчику большому»; «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Тува», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Ава кижичун», «Сказочный Новый год», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Дары осени» и т.д.

4. *Досуговые:*

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Алдын кус», «День тувинского языка», «День Матери», «Новый год!», «Шагаа», «Парад Защитников Отечества», онлайн-конкурсы и акции «День Победы». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. В ДОО функционирует консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры и социального педагога).

6. В МБДОУ детский сад «Дамырак» функционирует и медико-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

7. **Сотрудничество с внешними организациями**

МБДОУ детский сад «Дамырак» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ детский сад «Дамырак» с социумом в 2021-2022 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	МБДОУ детский сад «Челээш» комбинированного вида	Курсы повышения квалификации, участие в работе круглых столов, семинаров
2	ПЧ №15	Экскурсии, встреча с пожарниками
3	Детская библиотека им. Чооду Кара-Куске	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад «Дамырак» за 2021-2022 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
«ДАМЫРАК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2021-2022 учебный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	45 человек

	лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	105/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 /63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36,4%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72,7%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	45,4/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/9,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/9,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/105

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да